

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1,
имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы
муниципального образования Славянский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2025 года
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ лицей №1
Л.И. Белик
Приказ № 573-«1» сентября 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 36 часа
Возрастная категория: от 6,5 до 11 лет
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 77484

Педагог:
Глазырина Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Славянск-на-Кубани, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	№ стр.
	Пояснительная записка	3-4
	Нормативно-правовая база	5-8
	Цели и задачи программы	9
	Содержание программы	10-13
	Планируемые результаты	14
II	Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации	
	Календарный учебный график	15-19
	Раздел программы «Воспитание»	20-23
	Условия реализации программы	24
	Формы аттестации	25
	Оценочные материалы	26
	Методические материалы	27-29
	Список литературы	30
	Приложения	

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Направленность: программа кружка «Юные Инспектора Движения» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Особенность программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4 х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Адресат.

Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, которые хотят знать правила дорожного движения. Программа рассчитана на учащихся 6,5-11 лет, не зависимо от пола, которые принимаются без особого отбора по собеседованию с заключением от врача.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Длительность учебного часа для учащихся – 40 минут.

Форма организации детей на занятии: фронтальная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, индивидуальная.

Форма проведения занятий: тренировочная, практическая, комбинированная

Уровень программы, объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения – 36 часов – ознакомительный

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023года).
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальнны целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
7. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства РФ от 28 апреля 2023 г. N 1105-р;
8. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
9. Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 года № 1315-р;
10. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
12. План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 23.12.2014 года № 2423);
13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022);
14. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

20. Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);

21. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

23. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

25. Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» 29.09.2023 № АБ-3935/06;

26. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

27. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

28. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

29. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва, 2023 год;

30. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

31. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г.;

32. Методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального

сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.;

33. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва, 2023 год;

34. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», Федеральное государственное бюджетное учреждение научное учреждение «Институт изучения детства семьи и воспитания»;

35. Методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.;

36. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020г.(РМЦ);

37. Устав муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 1 имени семи героев Советского Союза, выпускников школы города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

38. Программа воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 1 имени семи героев Советского Союза, выпускников школы города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2024-2030 гг.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа призвана способствовать охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовке убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентации на выбор будущей профессии

Обучающие

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план.

Тема занятия	Количество часов	
	Теория	Практика
Раздел I. Введение в образовательную программу кружка	1	1
Раздел II. История правил дорожного движения	1	0
Раздел III. Изучение правил дорожного движения	5	6
Раздел IV. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	2	6
Раздел V. Фигурное вождение велосипеда	1	8
Раздел VI. Вопросы страхования	1	0
Раздел VII. Традиционно-массовые мероприятия	0	4
Итого	11	25
Всего часов	36	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Теоретические занятия сочетаются с практическими, обменом опытом, индивидуальными собеседованиями, выполнением творческих заданий.

Методы практического обучения: «Проигрывание ситуации», деловые игры, решение организаторских задач, анализ конкретной ситуации, подготовка, участие, посещение мероприятий.

Задача практических занятий - поставить ребенка в активную позицию непосредственного участника дела, выделить и показать его позицию организатора, подсказать несколько педагогических приемов, позволяющих действовать наиболее эффективно, развить творческие способности, организаторские умения, способность принимать самостоятельные решения.

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных

транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятий в начальной школе в рамках акции «Внимание дети»: «Азбука улиц и дорог», «знай правила движения, как таблицу умножения!»».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь:

Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи Теория.

Первая помощь при ДТП.

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Обморок, оказание помощи.
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- Обморожение. Оказание первой помощи.
- Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

РАЗДЕЛ 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время – осенние и весенние каникулы.

№	Разделы, тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Положение отряда ЮИД, структура	1	
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте. Викторина «Зеленый светофор»	1	
3.	Информация о первом велосипеде, дорожные знаки. Знакомство с мультфильмом «Спасик и его друзья». Правила поведения на улице.	1	
4.	ПДД в России. Кто такой пешеход, водитель, пассажир. Игра на внимание со светофором	1	
5.	Кто такой велосипедист и мотоциклист. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	1	
6.	Дорога и её элементы. Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, перекресток. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Правила дорожного движения для пешеходов (правостороннее движение, правила перехода дороги). Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Решение карточек по ПДД	1	
7.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочная площадка, правила поведения в салоне. Игра на внимание с макетом светофора. Учебный фильм. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Назначение и роль дорожных знаков. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	1	
8.	Приоритет между участниками дорожного движения. Действия водителя при	1	

	запрещающем сигнале светофора. Игра на внимание: «Я регулировщик» Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».		
9.	Движение через ж/д пути. Приближение к ж/д переезду. Игра викторина «Дорога без опасности» ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»	1	
10.	ПДД для велосипедистов - движение групп велосипедистов. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Что такое разметка? Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	
11.	Горизонтальная и вертикальная разметка. Игра на внимание: «Красный, желтый, зеленый» Влияние погодных условий на движение ТС. Решение карточек по ПДД	1	
12.	Остановка и стоянка ТС. Вынужденная остановка на ж/д переезде. Подготовка к участию в школьном туре конкурса «Дорога и мы» Места установки дорожных знаков. Задание по теме: «Придумай свой знак». Подготовка к участию в школьном туре конкурса «Дорога и мы»	1	
13.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Просмотр учебного фильма «Безопасность на улицах и дорогах». Подготовка к участию в школьном туре конкурса «Дорога и мы» Горизонтальная разметка и ее назначение. Участие в районном конкурсе «Дорога и Мы»	1	
14.	Вертикальная разметка и ее назначение. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	
15.	Сигналы светофора. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Виды светофоров. Загадки	1	
16.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного	1	

	светофоров. Сигналы регулировщика.		
17.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Дорожные знаки(группы.)Изготовление дорожного знака своими руками. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	
18.	Сигналы автомобиля. Решение ситуационных задач Расположение транспортных средств на проезжей части. Инструктаж по поведению на зимних каникулах. Викторина на знание ПДД (подведение итогов первого полугодия)	1	
19.	Инструктаж по т.б Перекрестки и их виды. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Проезд перекрестков. Просмотр учебного пособия: «Безопасность на улицах и дорогах»	1	
20.	Развлекательная игра «Дорожная карусель» Дорожные ловушки. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	
21.	Правила перехода перекрестка. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	
22.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Загадки Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Игра «Карта дороги». Практическая работа с макетом проезжей части.	1	
23.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Решение карточек по теме. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	
24.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Игра «Внимательный пешеход» Перевозка людей. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	
25.	Правила пользования транспортом.	1	

	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.		
26.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	
27.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
28.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
29.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Ушибы. Оказание первой помощи пострадавшему. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему»	1	
30.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Просмотр учебного фильма : «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Просмотр учебного фильма : «Правила оказания первой помощи пострадавшему»	1	
31.	Обморожение. Оказание первой помощи. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему» Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему»	1	
32.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста»	1	
33.	Экскурсия в «Автоград» Правила движения велосипедистов. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном	1	

	тренажере.		
34.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	
35.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	
36.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп велосипедистов. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по т/б в летние каникулы	1	
	ИТОГО:	36 часов	

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Раздел программы «Воспитание» в объединении реализуется согласно программе воспитания МБОУ лицея № 1

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране в настоящее время является важнейшим процессом модернизации системы дополнительного образования и общества в целом.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному, патриотическому и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной программы:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
- формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей;
- осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой);
- освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности;
- формирование высокого уровня экологической культуры;

- формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению;
- формирование представлений об универсальной ценности природы;
- воспитание ответственности за сбережение природы, активной позиции по изучению и охраны природы.

Формы работы направлены на:

1. работа с коллективом учащихся:

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);
- обучение практических умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

2. работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Основные направления воспитательной работы

1. Патриотическое воспитание:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

2. Нравственное воспитание:

- совершенствование духовной и нравственной культуры, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие у учащегося уважительного отношения к родителям, близким людям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.

3. Национальное воспитание:

- Формирование у учащихся национального сознания и самосознания, любви к родной земле, семьи, народа;
- формирование у учащихся ответственности к истории, религии, национальной традиции, национальной культуры, обычаев своего народа, Родины;
- утверждение принципов общечеловеческой морали: правды, справедливости, патриотизма, доброты, толерантности, трудолюбия.

4. Трудовое и профориентационное воспитание:

- развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения учащихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта;
- формирования у детей творчества, самостоятельности, ответственности, активности, уверенности в себе;
- привитие любви к труду и творческого отношения к нему;
- развитие индивидуальных интересов и склонностей в различных видах трудовой деятельности.

5. Интеллектуальное воспитание:

- развитие познавательной потребности, определяемой расширением объема знаний;
- развитие памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

6. Семейное воспитание:

- воспитание семейных ценностей, традиций, культуре семейной жизни;
- воспитание у детей чувства бережного отношения к семье, близким людям.

7. Эстетическое воспитание:

- воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному.

8. Физическое воспитание:

- формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к занятиям спортом;

- развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

9. Экологическое воспитание:

- формирование элементарных экологических знаний;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;

- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом.

10. Правовое воспитание:

- воспитание свободного гражданина, функционально-грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Учебные теоретические занятия проводятся в классном кабинете, а практические занятия в школьном дворе.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать педагог дополнительного образования имеющий среднее-специальное или высшее педагогическое образование.

Техническое обеспечение программы.

1. Мультимедийный проигрыватель (компьютер) для демонстрации видео роликов, презентаций
2. Аппаратно-программный обучающий комплект по правилам дорожного движения для учащихся 1- 11 классов «Веселый светофор»
3. Обучающий видео комплект «Дорога и МЫ»

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации проводятся через:

- 1) Наблюдения учителя за культурой БДД
- 2) Результативность участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях
- 3) Аналитическая справка по итогам изучения программного материала обучающимися
- 4) Отзывы родителей и детей о программном курсе.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль над освоением программы является сквозным и ведется на протяжении всего образовательного процесса обучения при помощи практических и самостоятельных работ и собеседования по завершении каждой изучаемой темы.

Критерии оценки показателей учащихся по освоению программы (процентное соотношение, освоенных учащимися и предусмотренных программой).

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
3	Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объёме практические умения, сдал все контрольные нормативы	Программа освоена в полном объёме
2	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, сдал большую часть контрольных нормативов	Программа освоена частично
1	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, сдал часть контрольных нормативов	Не освоил программу
0	Не освоил теоретические знания, предусмотренных программой	Не сдал контрольные нормативы, не освоил практические умения	Не освоил программу

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Использованные материалы	Формы подведения итогов
Историческая подготовка	Теоретические занятия, Творческие работы	иллюстративный; рассказ; фронтальный	Подборка иллюстрационного материала	Беседа
Вожделение велосипеда по правилам дорожного движения	Теоретические занятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка	Зачет
Фигурное вождение велосипеда	Теоретические занятия, Практические занятия	упражнения; рассказ; словесный; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	Зачет
Должностные обязанности инспекторов дорожного движения. Юных	Теоретические занятия, Обмен опытом работы,	словесные; беседа; фронтальный	Подборка иллюстрационного материала	Зачет
Знатоки дорожных знаков	«Проигрывание ситуации», деловые игры, Теоретические занятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; словесный; практические задания; иллюстративный; использование	Подборка иллюстрационного материала, Компьютеры, Видеопроектор, Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Доска магнитная «Дорожное движение в городе»	Самостоятельная работа

	Работа на ПК,	технических средств демонстрация плакатов, наглядные; фронтальный	Игра настольная «Дорожные знаки» Мозаика «Путешествие в страну дорожного движения»	
Дорожная разметка	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	рассказ; использование технических средств, практические задания; анализ и решение конфликтных ситуаций, иллюстративный; фронтальный	Задания с проблемными вопросами, Компьютеры, Доска магнитная «Азбука дорожного движения»,	Самостоятельная работа
Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Работа на ПК Теоретические занятия, Практические занятия	Фронтально - индивидуальный, иллюстративный; объяснительный; использование технических средств, деловые игры, словесные;	Компьютеры, Задания с проблемными вопросами, Алгоритм выполнения задания, Доска магнитная «Дорожное движение в городе» Доска магнитная «Азбука дорожного движения»	Зачет
Дорога - зона повышенной опасности	Теоретические занятия, Практические занятия, «Проигрывание ситуации», Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; использование технических средств	Подборка иллюстрационного материала, Компьютеры, Задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа

Сигналы светофора и регулировщика	Теоретические занятия, Практические занятия, «Проигрывание ситуации», деловые игры, Работа на ПК	иллюстративный; практические задания; использование технических средств, фронтальный, словесные;	Подборка иллюстрационного материала, Комплект светового оборудования «Дорожные знаки», Компьютеры, Задания с проблемными вопросами.	Самостоятельная работа
Подготовка и выступление по агитации соблюдения ПДД.	решение организаторских задач, Обмен опытом работы, Подготовка, участие, посещение мероприятий.	словесные; индивидуально - фронтальные, использование технических средств	Компьютер, Магнитофон, аудиозаписи, микрофон, подборка агитационного материала, костюмы	Выступление
Первая медицинская помощь при ДТП	Теоретические занятия, Практические занятия, Работа на ПК	Фронтальный, использование технических средств, практические задания; словесные;	Подборка иллюстрационного материала, Аптечка первой медицинской помощи, Медицинские средства (бинт,	Самостоятельная работа
Фигурное вождение велосипеда	Теоретические занятия, Практические занятия,	упражнения; рассказ; инструктаж; практические задания; индивидуальный	Подборка иллюстрационного материала, Велосипеды, разметка, ограничительные фишки, Коридор из длинных досок, коридор из коротких досок, доска с пильчатой поверхностью, проезд под перекладиной, «Качели»	Зачет
Итоговое занятие	Практическое занятие	Исследовательский метод	Тесты	Самостоятельная работа

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2) Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 3) Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2014, 2015 годы
- 4) «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
- 5) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6) В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7) Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006. - 208 с.
- 8) В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006
- 9) Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. - Волгоград: Учитель, 2006.